**[МКДОУ №8   
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8» с . Дур-Дур.](http://sdou2.ru/)**

[](http://sdou2.ru/)

**Информация:**

[Отчёт о результатах самообследования МКДОУ д/с №8 с.Дур-Дур за 2015-2016 учебный год](http://sdou2.ru/index.php?id=561)

[Сведения об образовательной организации](http://sdou2.ru/) » Отчёт о результатах самообследования МКДОУ д/с с. Дур-Дур за 2015-2016 учебный год

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального  казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский  сад обшеразвивающего вида  №8» с.Дур-Дур

**за 2015-2016 учебный год**

*В соответствии с Приказами Минобрнауки России от* ***14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка  проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013  №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»****в период с 01.06.2015. по 01.08.2014  группой их 3-х человек (заведующий, заместители) проведено самообследование и сформирован  отчет о деятельности учреждения  по состоянию на 01.08.2016.*

Публичный отчет за 2015-2016 учебный год состоит из следующих разделов:

1*. Общая характеристика.*

*2. Образовательная деятельность.*

*3. Структура управления дошкольным учреждением.*

*4. Взаимодействие с родителями.*

*5. Социальная активность детского сада.*

*6.Финансовое обеспечение.*

*Заключение*

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ:* *Дигорский район*

*индекс*: 363403

*населенный пункт: с.Дур-Дур*

*улица: Ленина*

*дом: 81*

*федеральный телефонный код города:  8 (833) телефон: 94-3-01*

*e-mail*: *digcolosoc@mail.ru*

Заведующий дошкольного образовательного учреждения :

*Койбаева Рита Габоевна тел:89284925010*

*МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 15 № 000612 от 23.05.2012 года, регистрационный номер: 1928*

*МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур размещено в центре села в типовом одноэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 353,9 кв.м., располагает*

*4 групповыми помещениями, медицинским кабинетом .*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Общая площадь ( кв.м.) | Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.) |
| Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) | 286,8 кв.м | мл.гр.- .2.5 кв.м |

*Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона беговой дорожкой;  групповые площадки (4); цветник*

*На территории МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.*

*Общее количество групп –4 , из них общеразвивающей направленности  – 4, . Предельная численность контингента воспитанников – 90 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).*

**2 раздел. Образовательная деятельность**

*В МКДОУ ДС №8 с. Дур-Дур осваивают образовательную программу дошкольного образования  в режиме дня (10 часов) 90 воспитанников  в возрасте  от 3 до 7 лет.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Сроки  реализации, формы обучения |
| Образовательная программа МКДОУ №8 « Колосок» с.Дур-Дур. « Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. | 2015-2016 учебный год,  очная форма |
| Программа «Мой край- моя святыня» автор Бабылева Л.А. | 2015-2016 учебный год, |

***3.  Функционирование групп  в 2015-2017 учебном году :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность  групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности | 4 | 90 |
| Итого | 4 групп | 90 чел. |

***2.1.Распределение воспитанников по возрасту:***

2,6 -3,6 \_\_\_\_21%

3,6- 4,6\_\_\_23%

4,6- 5,6\_\_\_\_26%

5,6- 6,6\_\_\_\_\_31%

***4 .Посещение учреждения воспитанниками:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  воспитанни-ков          (чел.) | Плановая посещаемость детодней | Фактическая посещаемость детодней / % | Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / % | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника |
| 2014-2015 уч.год | 78 | 14,586 | 439-56% | 698-85% | 6 дней |
| 2015-2016 уч.год | 86 | 15,566 | 469/54% | 739/85% | 5 дней |

*По сравнению с 2014-2015  учебным годом фактическая посещаемость повысилась на 3%( была 78%), количество пропусков по болезни  уменьшилось на 4 % ( было 50%).   В 2015-2016 уч.году  достигнуты результаты  2013-2014 уч.года.  посещающих учреждение. Систематическая целенаправленная работа в данном направлении является эффективной и оказывает положительное влияние на освоение детьми образовательной программы.*

***5.Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Характер адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | Средней тяжести | | Тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| младшая | 19 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| средняя | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| старшая | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| подготовительная | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **25** | **100%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*100% детей адаптировались к условиям детского сада  легко. Детей со средней и тяжёлой формами адаптации к ДОУ нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.*

***6.Результаты адаптации первоклассников****.* *В 2015-2016 учебном году МКДОУ ДС №8 с Дур-Дур выпустило 18 ребенка, из них 18 человек обучаются в школах села Дур-дур.*

*В январе 2016 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур. Анализ результатов позволил выявить следующее:*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников |
|
| 2014-2015 | 21 |
| 2015-2016 | 18 |

*Полученные данные свидетельствуют о взаимодействии с родителями по выполнению рекомендаций специалистов учреждения, эффективной работе дошкольного учреждения и школ села по обеспечению преемственности.*

*В основном преобладают следующие трудности:*

*- недостаточно развито произвольное внимание;*

*- недостаточно сформирована познавательная мотивация (не осознают важности учения).*

*Полученные данные адаптации выпускников МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совещании в январе 2016 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.*

***7.Деятельность по здоровьесбережению:***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;  - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;  - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей;  - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей. |
| Формы работы | Помимо традиционных методов организации работы по здоровьсбережению в ДОУ  запланированы и проведены:    Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается»  Игровая программа «Папа .мама я – спортивная семья»  Ежемесячные Дни здоровья |
| Положительные      результаты за   год | В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.   Начальный и итоговый мониторинг показал хороший уровень физической подготовленности  детей (физическое развитие соответствует возрастной норме у 92% детей, выше возрастной нормы – 6% детей, ниже возрастной нормы – 2% детей). |
| Возникающие  проблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, так как самокаты, велосипеды  требуют замены, асфальт на территории находится в неудовлетворительном состоянии, невозможно сделать дорожную разметку для обучения дошкольников правилам дорожного движения.  Требуется пополнение физкультурного инвентаря. |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.  Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. |

**8.*Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень**  **(кол-во)** | **Муниципальный уровень**  **(кол-во)** | **Краевой**  **уровень**  **(кол-во)** | **Всероссийский уровень**  **(кол-во)** | **Результат**  **(кол-во**  **призовых мест)** |
| Районный конкурс « Зонды къубылойна» | 1 | 1 | - | - |  |
| Районный конкурс «Веселые нотки» | 10 | 10 | - | - |  |

***9.Количественный состав работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Воспитатели ( чел.) | 8 | 8 |
| Специалисты( чел) | 1 | 1 |
| Всего педагогических работников: | 10 | 10 |

***В  учреждении работают специалисты:***

***музыкальный руководитель – 2;***

***инструктор по физической культуре – 1;***

***10 .Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество              ( чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | - |  |
| Первая квалификационная категория | 5 | 9 |
|  |  |  |

*Итого :  60% педагогических работников аттестованы на первую категории (в 2014-2015 уч. году было-92%), 1 педагогический работник( 5%) прошел аттестацию в 2016-2017 учебном году.*

***11.Образовательный уровень педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них ,имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них ,имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 10 | 9 | 9 | 1 | 1 |

***12.  Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих стаж  до 5 лет | Имеющих стаж свыше 30 лет |
| 4чел. | 2. |

***2.5.5.Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | В возрасте до 30 лет | В возрасте до 55 | В возрасте от 55 лет |
| - |  |  |
|  | 4 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***13.Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 5 лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел. | 10 чел. | |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности | 2 | 3 | |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО | 1 | 2 |
| Итого | 3 | 5 |

*Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются*

***14.Педагогические работники приняли участие в 2014-2015 учебном году в следующих мероприятиях:***

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Дата  проведения |
| Педагогическое совещание «Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период» | 28.08.2014 |
| Педагогическое совещание по итогам фронтальной проверки «Готовность к новому учебному году» | 28.08.2014 |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2013-2014 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» | 03.02.2015 |
|  |  |
| Презентация проектов по преобразованию предметно-пространственной среды групп | 29.04.2015 |
| Семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | 07.05.2015 |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий» | 27.05.2015 |

***15.Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата  проведения** |
| Педагогическое совещание **«О подготовке к новому 2015-2016 учебному году»** | 26.08.2015 |
| Педагогическое совещание **« О порядке организации  образовательной деятельности в учреждении и реализации образовательной программы в 2015-2016 учебном году»** | 22.10.2015 |
| Педагогическое совещание **«Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2015-2016 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе»** | 19.01.2016 |
| Педагогическое совещание **« О ходе реализации годового плана»** | 06.04.2016г. |
| Педсовет **«Средства и способы реализации национально-регионального компонента Образовательной программы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | 22.04.2016г. |
| Педагогическое совещание **«Планирование летних оздоровительных мероприятий»** | 23.05.2015 |

***16 .Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО/группа | Муниципальный уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | | Международный | |
|  |  | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты |
| районный конкурс « Лидер в дошкольном образовании» | Воспитатель: Бесаева Д.М..  2015-2016 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |

***В 2015-2016 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:***

* *У всех педагогов имеется ИОП, педагогические портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.*
* *Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.*
* *1 педагог прошел аттестацию на первую категорию .*
* *58% педагогов прошли курсы повышения квалификации.*

**17. Структура управления дошкольным учреждением**

*Управление  МКДОУ ДС №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.*

*Управление дошкольным  учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения.*

***Структура  управления***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения | коллектив ДОУ | - организационные;  - финансово-экономические;  -  правовые;  - кадровые;  - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по УВР  Завхоз | педагоги, специалисты, обслуживающий персонал | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

*Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества   дошкольного образования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи по направлению | мероприятия | положительные результаты | Проблемы, пути их решения |
| Определить пути развития учреждения | Разработана программа развития учреждения до 2016 года | Определены стратегические направления развития учреждения |  |
| Внесены изменения в Устав | Устав соответствует  на сегодняшний день действующему законодательству  Нормативная база ДОУ размещена на сайте, все могут ознакомиться  Приведены локальные акты в соответствие с действующим законодательством |  |
| Разработана   ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Определено содержание  части формируемой участниками образовательного процесса  ОП ДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления | Реализация ОП ДОУ в практической деятельности учреждения |
| В рамках ФГОС ДО участие в мероприятиях разного уровня по введению ФГОС ДО | Освоена технология проектирования дорожной карты  Разработан механизм отбора содержания части, формируемой участниками образовательных отношений  Пройден этап отбора (выявления) образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов  Основные положения деятельности ДОУ закреплены в ОП  Пройдена краевая экспертиза новой практики, публикации. | Сопровождение специалистов ДОУ в разработке адаптированной образовательной программы для разных категорий детей и создания необходимых условий |
| Обеспечить   условия для реализации ОП ДОУ | Определены подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды. | В ДОУ  педагогами групп разработаны и презентованы проекты по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения | Реализация проектов по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения, ммкросреды |

**18. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Работа с родителями** | |
| Формы работы | Проектная деятельность, семейный клуб, сайт ДОУ, Совет ДОУ, детско-родительские праздники, выставки  Общее родительское собрание **«Детский сад и семья: мы рядом!»**  Анкетирование родителей: **«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»**  Родительское собрание **«На пороге школьной жизни»** для родителей подготовительных групп с приглашением учителей начальных классов.  Родительское собрание **«Ваш малыш идет в детский сад»**  Работа с неблагополучными семьями |
| Задачи по направлению | - изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации культурно-смысловой деятельности в детском саду и семье  - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников  - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач  - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.)  - расширять воспитательный потенциал семей |
| Положительные результаты за   год | Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно -  тематическое планирование.  Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка.  Положительно зарекомендовала себя такая форма, как семейный фестиваль.  96,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| Возникающие проблемы | В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии |
| Перспективы работы по направлению | Создание галереи Почета родителей  Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя различные метод  Поощрять возникновение социальных сетей для общения между семьями |

1. Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. Благодаря тому, что многие вопросы решаются оперативно, отсутствуют неразрешенные конфликты. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий для развития образовательного партнерства между ДОУ и родителями.

**19.Родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата по протоколу** | **Количество участников** | **Приглашенные специалисты** |
| «Возрастные особенности развития ребенка» | Сентябрь - октябрь | Во всех возрастных группах | - |
| Общее родительское собрание «Детский сад и семья: мы рядом…» | 20.10.2015г. | Родители (57 чел.), педагоги,. | - |
| Собрание для родителей подготовительных групп «На пороге школьной жизни» | 26.11.2015г. | родители воспитанников подготовительных к школе групп | специалисты ДОУ:  с приглашением учителей начальных классов |
| Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» | 03.06.2015г. | родители вновь поступающих воспитанников – 42 чел. | специалисты ДОУ: педагог-психолог |

**20 .Социальная активность учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями** | |
| Формы работы | **Взаимодействие с библиотечно- музейным комплексом:**   Экскурсии в детскую библиотеку ДК с.Дур-Дур (средние, старшие, подготовительные группы)  Организация и проведение ежемесячно дней здоровья (старшие и подготовительные группы)  Участие в выставках и посещение различных мероприятий ДК |
| Задачи по направлению | Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника |
| Положительные  результаты за   год | Взаимодействие с различными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство ДОУ, осуществлять деятельность с детьми по формированию социальной ориентировки и реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений. |
| Возникающие проблемы | - |
| Перспективы работы по направлению | Продолжить сотрудничество |

Взаимодействуя с различными учреждениями, мы расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

***5. Финансовое обеспечение***

*Финансирование ДОУ осуществляется за  счет родительской платы.*

**21.   Заключение**

***Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами. Итогом  становится предоставление детям  качественного дошкольного образования ,  повышение профессионального  уровня  педагогов,  а следовательно,  рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.***

***МКДОУ ДС №8 с. Дур-Дур имеет  необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:***

***- действенная  структура управления ДОУ;***

***-  положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;***

***-  квалифицированный,  динамично развивающийся   коллектив;***

***- материально-техническая база учреждения;***

***- благоприятный психологический климат.***

***Не останавливаясь,  мы целеустремленно  шли к намеченной  в 2015-2016учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.***