**[МКДОУ №8
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» с . Дур-Дур.](http://sdou2.ru/)**



**Информация:**

[Отчёт о результатах самообследования МКДОУ д/с №8 с.Дур-Дур за 2015-2016 учебный год](http://sdou2.ru/index.php?id=561)

[Сведения об образовательной организации](http://sdou2.ru/) » Отчёт о результатах самообследования МКДОУ д/с с. Дур-Дур за 2015-2016 учебный год

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального  казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский  сад обшеразвивающего вида  №8» с.Дур-Дур

**за 2015-2016 учебный год**

*В соответствии с Приказами Минобрнауки России от* ***14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка  проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013  №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»****в период с 01.06.2015. по 01.08.2014  группой их 3-х человек (заведующий, заместители) проведено самообследование и сформирован  отчет о деятельности учреждения  по состоянию на 01.08.2016.*

Публичный отчет за 2015-2016 учебный год состоит из следующих разделов:

1*. Общая характеристика.*

*2. Образовательная деятельность.*

*3. Структура управления дошкольным учреждением.*

*4. Взаимодействие с родителями.*

*5. Социальная активность детского сада.*

*6.Финансовое обеспечение.*

*Заключение*

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ:* *Дигорский район*

*индекс*: 363403

*населенный пункт: с.Дур-Дур*

*улица: Ленина*

*дом: 81*

*федеральный телефонный код города:  8 (833) телефон: 94-3-01*

*e-mail*: *digcolosoc@mail.ru*

Заведующий дошкольного образовательного учреждения :

*Койбаева Рита Габоевна тел:89284925010*

*МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 15 № 000612 от 23.05.2012 года, регистрационный номер: 1928*

*МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур размещено в центре села в типовом одноэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 353,9 кв.м., располагает*

*4 групповыми помещениями, медицинским кабинетом .*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Общая площадь ( кв.м.) | Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.) |
| Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) | 286,8 кв.м | мл.гр.- .2.5 кв.м |

*Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона беговой дорожкой;  групповые площадки (4); цветник*

*На территории МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.*

*Общее количество групп –4 , из них общеразвивающей направленности  – 4, . Предельная численность контингента воспитанников – 90 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).*

**2 раздел. Образовательная деятельность**

*В МКДОУ ДС №8 с. Дур-Дур осваивают образовательную программу дошкольного образования  в режиме дня (10 часов) 90 воспитанников  в возрасте  от 3 до 7 лет.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Сроки  реализации, формы обучения |
| Образовательная программа МКДОУ №8 « Колосок» с.Дур-Дур. « Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. | 2015-2016 учебный год,очная форма |
| Программа «Мой край- моя святыня» автор Бабылева Л.А. | 2015-2016 учебный год, |

***3.  Функционирование групп  в 2015-2017 учебном году :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность  групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности  | 4 | 90 |
| Итого  | 4 групп | 90 чел. |

***2.1.Распределение воспитанников по возрасту:***

2,6 -3,6 \_\_\_\_21%

3,6- 4,6\_\_\_23%

4,6- 5,6\_\_\_\_26%

5,6- 6,6\_\_\_\_\_31%

***4 .Посещение учреждения воспитанниками:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  воспитанни-ков          (чел.) | Плановая посещаемость детодней  | Фактическая посещаемость детодней / % | Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / %      | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника |
| 2014-2015 уч.год | 78 | 14,586 | 439-56% | 698-85% | 6 дней |
| 2015-2016 уч.год | 86 | 15,566 | 469/54% | 739/85% | 5 дней |

*По сравнению с 2014-2015  учебным годом фактическая посещаемость повысилась на 3%( была 78%), количество пропусков по болезни  уменьшилось на 4 % ( было 50%).   В 2015-2016 уч.году  достигнуты результаты  2013-2014 уч.года.  посещающих учреждение. Систематическая целенаправленная работа в данном направлении является эффективной и оказывает положительное влияние на освоение детьми образовательной программы.*

***5.Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Группа  | Характер адаптации |
| Легкая  | Средней тяжести | Тяжелая  | Крайне тяжелая |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| младшая  | 19 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| средняя  | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| старшая | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| подготовительная | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **25** | **100%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*100% детей адаптировались к условиям детского сада  легко. Детей со средней и тяжёлой формами адаптации к ДОУ нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.*

***6.Результаты адаптации первоклассников****.* *В 2015-2016 учебном году МКДОУ ДС №8 с Дур-Дур выпустило 18 ребенка, из них 18 человек обучаются в школах села Дур-дур.*

*В январе 2016 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур. Анализ результатов позволил выявить следующее:*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников |
|
| 2014-2015 |               21 |
| 2015-2016 | 18 |

*Полученные данные свидетельствуют о взаимодействии с родителями по выполнению рекомендаций специалистов учреждения, эффективной работе дошкольного учреждения и школ села по обеспечению преемственности.*

*В основном преобладают следующие трудности:*

*- недостаточно развито произвольное внимание;*

*- недостаточно сформирована познавательная мотивация (не осознают важности учения).*

*Полученные данные адаптации выпускников МКДОУ ДС №8 с.Дур-Дур к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совещании в январе 2016 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.*

***7.Деятельность по здоровьесбережению:***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей; - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей. |
| Формы работы | Помимо традиционных методов организации работы по здоровьсбережению в ДОУ  запланированы и проведены:  Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается»Игровая программа «Папа .мама я – спортивная семья» Ежемесячные Дни здоровья   |
| Положительные      результаты за   год | В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Начальный и итоговый мониторинг показал хороший уровень физической подготовленности  детей (физическое развитие соответствует возрастной норме у 92% детей, выше возрастной нормы – 6% детей, ниже возрастной нормы – 2% детей). |
| Возникающиепроблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, так как самокаты, велосипеды  требуют замены, асфальт на территории находится в неудовлетворительном состоянии, невозможно сделать дорожную разметку для обучения дошкольников правилам дорожного движения.Требуется пополнение физкультурного инвентаря. |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.   |

**8.*Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** **фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень****(кол-во)** | **Муниципальный уровень** **(кол-во)** | **Краевой** **уровень** **(кол-во)** | **Всероссийский уровень** **(кол-во)** | **Результат** **(кол-во** **призовых мест)** |
| Районный конкурс « Зонды къубылойна» | 1 | 1 | - | - |  |
| Районный конкурс «Веселые нотки» | 10 | 10 | - | - |  |

***9.Количественный состав работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Воспитатели ( чел.)  | 8 | 8 |
| Специалисты( чел)  | 1 | 1 |
|  Всего педагогических работников:  | 10 | 10 |

***В  учреждении работают специалисты:***

***музыкальный руководитель – 2;***

***инструктор по физической культуре – 1;***

***10 .Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация  | Количество              ( чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | - |  |
|  Первая квалификационная категория | 5 | 9 |
|   |  |  |

*Итого :  60% педагогических работников аттестованы на первую категории (в 2014-2015 уч. году было-92%), 1 педагогический работник( 5%) прошел аттестацию в 2016-2017 учебном году.*

***11.Образовательный уровень педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников  | Имеющие высшее образование |  Из них ,имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них ,имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 10 | 9 | 9 | 1 | 1 |

***12.  Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов  | Имеющих стаж  до 5 лет | Имеющих стаж свыше 30 лет |
| 4чел. | 2. |

***2.5.5.Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов  | В возрасте до 30 лет | В возрасте до 55 | В возрасте от 55 лет |
| - |  |  |
|  | 4 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***13.Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 5 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел. | 10 чел. |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности | 2 | 3 |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |  1 |  2 |
| Итого | 3 | 5 |

*Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются*

***14.Педагогические работники приняли участие в 2014-2015 учебном году в следующих мероприятиях:***

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Дата  проведения |
| Педагогическое совещание «Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период» | 28.08.2014 |
| Педагогическое совещание по итогам фронтальной проверки «Готовность к новому учебному году» | 28.08.2014 |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2013-2014 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» | 03.02.2015 |
|  |  |
| Презентация проектов по преобразованию предметно-пространственной среды групп | 29.04.2015 |
| Семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | 07.05.2015 |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий»  | 27.05.2015 |

***15.Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата  проведения** |
| Педагогическое совещание **«О подготовке к новому 2015-2016 учебному году»**  | 26.08.2015 |
| Педагогическое совещание **« О порядке организации  образовательной деятельности в учреждении и реализации образовательной программы в 2015-2016 учебном году»** | 22.10.2015 |
| Педагогическое совещание **«Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2015-2016 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе»** | 19.01.2016 |
| Педагогическое совещание **« О ходе реализации годового плана»** | 06.04.2016г. |
| Педсовет **«Средства и способы реализации национально-регионального компонента Образовательной программы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | 22.04.2016г. |
| Педагогическое совещание **«Планирование летних оздоровительных мероприятий»**  | 23.05.2015 |

***16 .Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО/группа | Муниципальный уровень  | Краевой уровень  | Всероссийский уровень  | Международный |
|   |   | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты |
| районный конкурс « Лидер в дошкольном образовании» | Воспитатель: Бесаева Д.М..2015-2016 |  10 |  |  |   |  |  |  |   |

***В 2015-2016 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:***

* *У всех педагогов имеется ИОП, педагогические портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.*
* *Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.*
* *1 педагог прошел аттестацию на первую категорию .*
* *58% педагогов прошли курсы повышения квалификации.*

**17. Структура управления дошкольным учреждением**

  *Управление  МКДОУ ДС №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.*

*Управление дошкольным  учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения.*

***Структура  управления***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения  |        коллектив ДОУ | - организационные; - финансово-экономические;-  правовые;- кадровые;- социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по УВРЗавхоз  | педагоги, специалисты, обслуживающий персонал  | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

*Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества   дошкольного образования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи по направлению | мероприятия | положительные результаты | Проблемы, пути их решения |
| Определить пути развития учреждения     | Разработана программа развития учреждения до 2016 года | Определены стратегические направления развития учреждения |   |
| Внесены изменения в Устав | Устав соответствует  на сегодняшний день действующему законодательствуНормативная база ДОУ размещена на сайте, все могут ознакомитьсяПриведены локальные акты в соответствие с действующим законодательством |   |
| Разработана   ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  | Определено содержание  части формируемой участниками образовательного процессаОП ДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления | Реализация ОП ДОУ в практической деятельности учреждения  |
| В рамках ФГОС ДО участие в мероприятиях разного уровня по введению ФГОС ДО | Освоена технология проектирования дорожной картыРазработан механизм отбора содержания части, формируемой участниками образовательных отношенийПройден этап отбора (выявления) образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатовОсновные положения деятельности ДОУ закреплены в ОППройдена краевая экспертиза новой практики, публикации. | Сопровождение специалистов ДОУ в разработке адаптированной образовательной программы для разных категорий детей и создания необходимых условий |
| Обеспечить   условия для реализации ОП ДОУ  | Определены подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды. | В ДОУ  педагогами групп разработаны и презентованы проекты по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения  | Реализация проектов по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения, ммкросреды |

**18. Взаимодействие с родителями**

|  |
| --- |
| **5. Работа с родителями** |
| Формы работы | Проектная деятельность, семейный клуб, сайт ДОУ, Совет ДОУ, детско-родительские праздники, выставки Общее родительское собрание **«Детский сад и семья: мы рядом!»** Анкетирование родителей: **«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»**Родительское собрание **«На пороге школьной жизни»** для родителей подготовительных групп с приглашением учителей начальных классов.Родительское собрание **«Ваш малыш идет в детский сад»** Работа с неблагополучными семьями |
| Задачи по направлению | - изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации культурно-смысловой деятельности в детском саду и семье - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.) - расширять воспитательный потенциал семей |
|  Положительные результаты за   год | Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно -  тематическое планирование.Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка.Положительно зарекомендовала себя такая форма, как семейный фестиваль. 96,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| Возникающие проблемы | В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии |
| Перспективы работы по направлению | Создание галереи Почета родителей  Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя различные метод Поощрять возникновение социальных сетей для общения между семьями  |

1. Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. Благодаря тому, что многие вопросы решаются оперативно, отсутствуют неразрешенные конфликты. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий для развития образовательного партнерства между ДОУ и родителями.

**19.Родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата по протоколу** | **Количество участников** | **Приглашенные специалисты** |
| «Возрастные особенности развития ребенка» | Сентябрь - октябрь | Во всех возрастных группах | - |
| Общее родительское собрание «Детский сад и семья: мы рядом…»  | 20.10.2015г. | Родители (57 чел.), педагоги,. | - |
| Собрание для родителей подготовительных групп «На пороге школьной жизни» | 26.11.2015г. | родители воспитанников подготовительных к школе групп | специалисты ДОУ: с приглашением учителей начальных классов  |
| Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» | 03.06.2015г. | родители вновь поступающих воспитанников – 42 чел. | специалисты ДОУ: педагог-психолог |

**20 .Социальная активность учреждения**

|  |
| --- |
| **Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями** |
| Формы работы | **Взаимодействие с библиотечно- музейным комплексом:** Экскурсии в детскую библиотеку ДК с.Дур-Дур (средние, старшие, подготовительные группы)  Организация и проведение ежемесячно дней здоровья (старшие и подготовительные группы)Участие в выставках и посещение различных мероприятий ДК  |
| Задачи по направлению | Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника  |
|  Положительные  результаты за   год | Взаимодействие с различными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство ДОУ, осуществлять деятельность с детьми по формированию социальной ориентировки и реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений.  |
| Возникающие проблемы | -  |
| Перспективы работы по направлению | Продолжить сотрудничество |

Взаимодействуя с различными учреждениями, мы расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

***5. Финансовое обеспечение***

*Финансирование ДОУ осуществляется за  счет родительской платы.*

**21.   Заключение**

***Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами. Итогом  становится предоставление детям  качественного дошкольного образования ,  повышение профессионального  уровня  педагогов,  а следовательно,  рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.***

***МКДОУ ДС №8 с. Дур-Дур имеет  необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:***

***- действенная  структура управления ДОУ;***

***-  положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;***

***-  квалифицированный,  динамично развивающийся   коллектив;***

***- материально-техническая база учреждения;***

***- благоприятный психологический климат.***

***Не останавливаясь,  мы целеустремленно  шли к намеченной  в 2015-2016учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.***