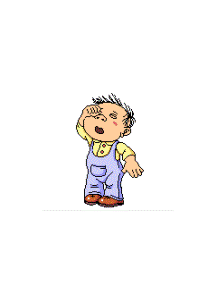
*** Капризы и упрямство***

*Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:*

1. *Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве*
2. *Детским негативизмом, т.е. непринятием чего-либо без определённых причин.*
3. *Своеволием*
4. *Недисциплинированностью*

*Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.*

*Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.*

***УПРЯМСТВО –****это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.*

***Проявления упрямства:***

* *в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.*
* *выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому " стоит на своём".*

*Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.*

*О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.*

***КАПРИЗЫ -****это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.*

***Проявления капризов:***

* *в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.*
* *в недовольстве, раздражительности, плаче.*
* *в двигательном перевозбуждении.*

*Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.*

***Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:***

1. *Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.*
2. *Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы*
3. *упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.*
4. *Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.*
5. *Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.*
6. *Девочки капризничают чаще, чем мальчики.*
7. *В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!*
8. *Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.*

***Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:***

1. *Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.*
2. *Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его  понимаете.*
3. *Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.*
4. *Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.*
5. *Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.*
6. *Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.*
7. *Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.*
8. *Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".*
9. *Спокойный тон общения, без раздражительности.*
10. *Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.*

*Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:*

***1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:***

* *достигнуто не своим трудом.*
* *не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).*
* *из жалости или желания понравиться.*

***2. НАДО ХВАЛИТЬ:***

* *за поступок, за свершившееся действие.*
* *начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.*
* *очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.*
* *уметь хвалить не хваля (****пример:****попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.*

***1. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:***

1. *ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.*
2. *когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.*
3. *во всех случаях, когда что-то не получается (****пример:****когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).*
4. *после физической или душевной травмы (****пример:****ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).*
5. *когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.*
6. *когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.*
7. *когда вы сами не в себе.*

***7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:***

1. *наказание не должно вредить здоровью.*
2. *если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя.*
3. *за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).*
4. *лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.*
5. *надо наказывать и вскоре прощать.*
6. *если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.*
7. *ребёнок не должен бояться наказания.*

*Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.*