Программа "Радуга"

"Радуга" - комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников, по которой работают детские сады России. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей.

**Основные цели программы:**

* *обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;*
* *обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического) ;*
* *всестороннее и своевременное психическое развитие;*
* *формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;*
* *приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусст*

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: *Программа «Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада» /Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, Е. В. Соловьева, 2003г.*

Материал

Образовательные программы

**Образовательные программы**

**Программы воспитания и обучения**

Нормативный срок освоения программы до 6 лет.

|  |
| --- |
|  |

Численность лиц, обучающихся за счет средств бюджета – 83 человек.

*Подробнее с данной программой можно познакомиться в методическом кабинете дошкольного учреждения.*

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе федеральной комплексной программы"**Радуга",** рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. "**Радуга"**- комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников, по которой работают детские сады России. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа"**Радуга"**дополняется следующими парциальными программами, методическими пособиями:\**Порамонова Т.Н.*

**Особенности программы«Радуга»:**

**\***своевременное и полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие и качественная подготовка к обучению в школе;

**\***разный уровень требований к усвоению программы, что обеспечивает максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка;

**\***создание предметно-развивающей среды способствующей развитию познавательной и творческой активности детей;

**\***личностно-ориентированный подход к каждому ребенку создающий благоприятный психологический микроклимат, поддерживающий уверенность ребенка в себе, самостоятельность, инициативность.

Содержание программы**«Радуга»** соответствует, как в настоящей радуге, семи различным видам детской деятельности:

-красный цвет- физическая культура;-желтый цвет- изобразительная деятельность и ручной труд;-зеленый цвет - конструирование;-голубой цвет - занятия музыкальным и пластическим искусством;-синий цвет- занятия по развитию речи;-фиолетовый цвет- математика.

Программа дошкольного образования "Радуга"

Авторы сумели создать педагогическую систему, которая позволяет воспитателю чувствовать себя свободным и творческим человеком и настраивает на внимательное отношение к каждому растущему малышу. В "Радуге" впервые прозвучала задача создания в детском саду атмосферы психологического комфорта для детей, условий для радостного и содержательного проживания ими периода дошкольного детства, впервые была предложена система личностного ориентированного воспитания и развития детей.

Программа, ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Процесс работы не сведен к занятиям и осуществляется в разных формах в зависимости от возраста детей. Методики проведения занятий по разным видам деятельности построены таким образом, что программная задача может быть реализована на различном материале, варьируемым педагогом в зависимости и в соответствии с желаниями и интересами конкретных детей.

В программу работы в дошкольном учреждении введено представление о том, что у детей есть их неотъемлемые права. Задача педагога - обеспечивать соблюдение прав каждого ребенка всеми другими детьми и взрослыми.

Все вышесказанное позволило программе "Радуга" получить широкое распространение в дошкольных учреждениях, ее по достоинству оценили как родители, так и воспитатели.

Методическая литература

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образования РФ.

4 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

• сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;

• развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;

• ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;

• вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» для дошкольников включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения.

Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста знакомят ребенка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами.

Ряд развивающих книг «Моя математика», завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомить с арифметическими действиями.

Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве.

Дидактические альбомы «Сделаю сам» для занятий по ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста включают в себя материал по конструированию и ручному труду. Игровые задания и забавные персонажи позволяют сделать занятия не только полезными, но и увлекательными.

Пособия-альбомы по художественному и ручному труду в детском саду и семье помогут развить фантазию и изобретательность детей. Малыши научатся работать с бумагой, заниматься конструированием, вышиванием, плетением и т.д.

Основное внимание уделяется изготовлению игрушек, персонажей для настольного театра, подарков родным и друзьям. В книгу для воспитателей детского сада и родителей вошли рекомендации для организации увлекательных занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье.

Недавно вышло новое методическое пособие, посвященное проблемам работы с детьми в подготовительной группе "На пороге школы" авторов Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик и др.

Проходит время, но главные ценности, заложенные в программе "Радуга", остаются актуальными: здоровые и радостные дети, любознательные, самостоятельные и открытые для общения со взрослыми и сверстниками.