1 001.tif

**Краткая информационная справка о дошкольном**

**образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** | |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение детский сад  № 8 «Колосок» |
| Сокращенное наименование | МКДОУ детский сад № 8 |
| Заведующий | Суменова В.Т. |
| Юридический/фактический адрес | 363403, РСО-Алания ,Дигорский район с.Дур-Дур ул.Ленина 81 |
| **Контактная информация:** | |
| Телефон/факс | 8(867)94301 |
| Электронный адрес | digkolosok@mail.ru |
| Адрес официального сайта детского сада | dur-dur8.irdou.ru |
| Уровень и направленность реализуемых программ | Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО |
| Количество, специфика возрастных групп | 1 группа (разновозрастная), 1 группа средняя , 1группа старшая, 1группа подготовительная |
| Режим работы | 08.00-18.00,  пятидневная рабочая неделя |
| **Кадровое обеспечение** | |
| **Общее количество сотрудников** | 27 человека |
| педагогических работников | 9 человек |
| старший воспитатель | 1 чел |
| музыкальный руководитель | 1 чел |
|  |  |
| инструктор по физической культуре | 1 чел. |
| педагог-психолог | 1чел. |
| воспитатели | 6 |
| **Квалификация педагогических работников** |  |
| высшая квалификационная категория | - |
| первая квалификационная категория | 1 |
| соответствие занимаемой должности | 4 |
| без категории | 1 (менее 2 лет) |
| **Педагогическое образование** |  |
| высшее | 5 |
| среднее специальное | 1 |
| **Педагогический стаж** |  |
| до 5 | - |
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 11 до 20 лет | 3 |
| от 20 и выше | 1 |

МКДОУ детский сад №8 «Колосок» открыт в 1977 году.

**Органы самоуправления и самоуправления:**

-Общее собрание работников ДОУ

-Совет ДОУ

-Педагогический совет.

**Аналитическая справка.**

МКДОУ Детский сад № 8 расположен по адресу: РСО-Алания, Дигорский район,

с. Дур-Дур, ул. Ленина 81, в нетиповом одноэтажном здании, 4 групп.

Содержание и методы обучения и воспитания:

Образовательная программа ДОУ №8 разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, 2014год.

В ДОУ функционируют четыре возрастные группы.

Деятельность МКДОУ Д/с № 8 осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, другими нормативно – правовыми документами.

Целью нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее воспитание детей; формирование основ экологической культуры; художественно-эстетическое развитие детей; воспитание трудолюбия, любви к родным, семье, родному краю.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, который периодически пополняется и заменяется. Принцип размещения материалов в групповых помещениях использовали по видам деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и двигательной активности. Все что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта.

В ДОУ функционируют 4 групповые комнаты. Занятия с детьми организовывают по группам по всем видам учебной деятельности.

**По итогам самообследования работы ДОУ представлены результаты прошедшего учебного года:**

АНАЛИЗ РАБОТ

МКДОУ №8 по итогам 2020-2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Поставленные цели, задачи | Показатели  целей и задач |
| 1. | Укрепление здоровья, совершенствование физического развития дошкольников через подвижные игры. | Исследования педагога – психолога показывают, что благодаря игровой деятельности ребенок практически осваивает пространство и предметную деятельность, вместе с тем значительно совершенствуется и сам механизм восприятия пространства. В игре восприятие пространства выступает в своих основных формах: непосредственной, познавательно-сенсорной (чувственно-образной) и опосредованной (логическое мышление, понятие). Умению ориентироваться в окружающих условиях содействует преднамеренное создание препятствий на пути к выполнению игровой задачи («Через обруч к флажку», «Волк во рву», «Смелые ребята», « Чепена» и т. д.). Это вырабатывает у детей способность самостоятельно выбирать лучший способ действий с опорой на достаточно уже развитые глазомерные оценки расстояния и учета времени выполнения действий. |
| 2. | Театрализованная игра, как средство познавательно-речевого развития детей. | Театрализованная деятельность позволяет решать многие задачи программы детского сада: ознакомление с общественными явлениями,   развитие речи, адаптация, эмоциональное состояние, коммуникативное развитие, формирование элементарных математических представлений, физическое совершенствование. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованной деятельность дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности. |

**Выводы:**

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2020– 2021 учебный год педагогический коллектив пришёл к выводу, что решение основных задач в новом учебном году должно быть направлено прежде всего на развитие творческих способностей через изобразительную деятельность согласно требований ФГОС ДО, область «Художественно-эстетическое развитие».

Необходимо повысить производственную дисциплину и методическое сопровождение не только педагогов, но и помощников воспитателей, так как не всегда в сроки выполняются правильно задания и рекомендации, что мешает более качественному выполнению своих обязанностей.

Выполняя задачи образовательной области «Физическое развитие» следует вести углубленную работу в разделе представления о здоровом образе жизни с использованием парциальных программ.

1. **ЦЕЛИ** **И** **ЗАДАЧИ** **РАБОТЫ** **ДОУ**

**НА** **2021-2022** **УЧЕБНЫЙ** **ГОД**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и   физических  качеств

 в  соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

**Предполагаемые** **результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**2.СВЕДЕНИЯ** **О** **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ** **РАБОТНИКАХ**

В образовательной организации работают 9 педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО/должность | Квалификационная категория | | СЗД  (дата приема на работу, дата аттестации по плану) | Не аттестованные  (причина) |
| высшая | первая |
| 1. | ЦаллаеваФ.К.  воспитатель |  |  | 04.10.1989 г. | Август-сентябрь на 2022 соответствие |
| 2. | Цагаева М.К. воспитатель |  |  | 01.08.2013 г. |  |
| 3. | Гегуева Д.М.  воспитатель |  |  | 01.09.2012 г. | Март на 2022 соответствие |
| 4. | Худалова Р.Б.  воспитатель |  |  | 01.09.2012 г. |  |
| 5. | Бесаева Д.М. воспитатель |  |  | 01.10.1213 г |  |
| 6. | Тавасиева А.Р.  воспитатель |  |  | 02.03.2021 г. |  |
| 7. | Найофонова С.К. |  |  | 01.03.2021 г |  |
| 9. | Цебоева З.А.  педагог-психолог |  |  | 15.10.2018 г. |  |
| 12 | Гуцунаева З.Б.  Муз.руководитель |  |  | 01.02.2018г | В декретном отпуске |

Прохождение  курсов  педагогов за 2021-2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Переподготовка (дисциплина) | Повышение квалификации  (предмет) |
| 1 | ЦаллаеваФ.К.  воспитатель |  | АНО ДПО «ФИПКиП» 2020 г.  «Современные подходы к организации работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Цагаева М.К. воспитатель |  | АНО ДПО «ФИПКиП» 2020 г.  «Современные подходы к организации работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» |
| 3 | Гегуева Д.М.  воспитатель |  | АНО ДПО «ФИПКиП» 2020 г.  «Современные подходы к организации работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Худалова Р.Б.  воспитатель |  | АНО ДПО «ФИПКиП» 2020 г.  «Современные подходы к организации работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» |
| 5 | Бесаева Д.М. воспитатель |  | 21.02.2017г..ГБОУ ДПО СОРИПКРО  «Реализация ФГОС ДО средствами УМК по осетинскому языку» |

**3.** **СОДЕРЖАНИЕ** **БЛОКОВ** **ГОДОВОГО** **ПЛАНА** **ДОУ** **НА** **2021** **–** **2022** **УЧ.ГОД**

3.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Содержание**  **основных**  **мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год:  - анализ проделанной работы;   подведение итогов и выводов;  -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям;  - анализ состояния материально –  технической базы;  -   анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;  -      анализ заболеваемости детей и др.  Определение ключевых направлений  работы учреждения на 2021 -2022  учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август-сентябрь | Старший воспитатель    Педагоги ДОУ  медсестра |
|  |
| 2 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности  Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(взаимное посещение НОД, обмен  опытом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Сроки проведения | Примечание |
| 1 | Цебоева З.А. | Педагог-психолог |  |  |
| 2 | Гегуева Д.М. | Воспи татель | Октябрь2021 |  |
| 3 | Найфонова С.К. | Музыкальный руководитель | Декабрь 2021 |  |
| 4 | Цаллаева Ф.К. | воспитатель | Декабрь 2021 |  |
| 5 | Худалова Р.Б. | воспитатель | Март 2022 |  |
| 6 | Бесаева Д.М. | Воспитатель осетинского языка | Февраль 2022 |  |
| 7 | Тавасиева А.Р. | воспитатель | январь 2022 |  |
| 8 | Бесаева Д.М. | воспитатель | Апрель 2022 |  |
| 9 | Худалова Р.Б. | Инструктор по физ.культуре | Февраль 2022 |  |
| 10 | Цагаева М.К. | воспитатель | Ноябрь 2021 |  |

3.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

**Педагогический час № 1 (август)**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;

3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;

4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год;

5. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;

6. Утверждение Программы развития и воспитания.

**Педагогический час № 2 ( ноябрь)**

Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Педагогический** **час** **№** **3 ( февраль)**

**Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

**Повестка:**

1**.**совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания  дошкольников в ДОУ  через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.

3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

**Педагогический** **час** **№** **4 ( май)**

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

**Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

3.Анализ работы по развитию речи детей  и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

**3.4.СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Семинар-практикум:   «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Викторина «Родной край люби и знай» | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Круглый стол  « Посеять в детских душах доброту» | апрель | Ст. воспитатель |
| 4 | Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд) | В течение года | Ст. воспитатель |

**3.5.** **ИЗУЧЕНИЕ** **И** **КОНТРОЛЬ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание  основных  мероприятий | Сроки  проведения | Исполнитель |
|  | Планирование деятельности  администрации   ДОУ по контролю на 2021 -2022 учебный год(по функциональным обязанностям)  •   Контроль за функционированием ДОУ в целом  •   Контроль за воспитательно -образовательной работой в ДОУ  •   Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  •   Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | в течение года | Заведующий |
|  | Планирование контроля на 2021 – 2022 учебный год  •   Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей  •   Осуществление образовательного  процесса,  уровень развития детей  •   Организация питания  •   Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня  •   Организация режима дня  •   Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей  •   Состояние документации в группе | Постоянно    Ежемесячно    Ежеквартально | Заведующий |

**3.6.** **РАБОТА** **С** **РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Содержание**  **основных** **мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | День открытых дверей | Октябрь  Апрель | Педагоги ДОУ |
| 4 | Родительские собрания | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | Выставки  •   Выставка поделок «Дары осени»  •   Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза»  • Творческая мастерская «Вместе с  папой мастерим»   * выставка рисунков «Моя мамочка» * Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики   • Выставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май | педагоги ДОУ |
| 6 | Праздники , развлечения, досуги   • «День знаний»  • «Праздник урожая»  • «Это мамин день!»  • Новогодний утренник  • Праздник, посвящённый днюзащитника отечества.« Преодолей себя!»   * Масленица * «День космонавтики» * «День ЗЕМЛИ» * « День осетинского языка» * « Мой родной край»   • День Победы  • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»   * Выпускной: «До свиданья, детский сад!» | В течение  года |  |
| 7 | Консультации:  • [«Правила безопасности для детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) [Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)  • [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm)  [• «Развитие мелкой  моторики рук, как средство](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [развития речи у детей с речевыми](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [нарушениями»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm)  • [«Роль семьи в физическом воспитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)  [ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)  • [«Игрушка в жизни ребёнка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod42.htm)  • [«Как провести выходной день с детьми»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm)  • [«Игры, которые можно провести дома»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm)  • [«Ребёнок и книга»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm)  [• Правильное питание детей дошкольного](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm)  [возраста](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm) | В течение года |  |
| 8 | Помощь родителей учреждению  •   Участие в субботниках  •   Участие в ремонте группового помещения  •   Привлечение родителей к благоустройству  территории ДОУ  •    Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта(ов). | в течение месяца | Старший воспитатель  педагоги завхоз |

**3.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Сроки |
| Образование | | |
| МКДОУ и СОШ | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | март  май |
| СДК с. Дур-Дур | Участие в мероприятиях | в течение года |
| Библиотека | Экскурсия  для детей, дни открытых дверей | в течение года |
| Дом-Музей им. М.Туганова | Экскурсия  для детей | октябрь |
| Медицина | | |
| Районная ЦРБ  (Амбулатория с.Дур-Дур) | Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | в течение года |
| Безопасность | | |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений | апрель |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | в течение года | Завхоз, воспитатели |
| Проверка освещения и теплового режима | в течение года | Завхоз |
| Обогащение предметно-развивающей среды ОУ | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Завхоз |
| Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Завхоз  Заведующий |
| Организация субботников по благоустройству  территории детского сада | апрель | Заведующий |
| Подготовка материалов для ремонтных работ  и благоустройству ДОУ | май | Завхоз |
| Посадка цветников и огорода | май | Завхоз, заведующий воспитатели групп |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | март | Ответственный за ПБ |

**5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** **И** **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** **РАБОТА**

5.1.ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | Сроки | Ответственный |
|  | Неделя здоровья  Мама, папа, я – спортивная семья | Ноябрь  январь | педагоги ДОУ |
|  | |
| Спортивное развлечение «Преодолей себя» | | февраль | педагоги ДОУ |
| Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб | | Апрель | педагоги ДОУ  инструктор  ФК |
| Спортивное развлечение «Народные подвижные игры». | | май | педагоги ДОУ |
|  |

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Сроки | Ответственный |
| «День знаний» | сентября |  |
| «Осень золотая» | октябрь |
| «Это мамин день!» | ноябрь |
| Новогодний утренник | декабрь |
| «Праздник, посвящённый дню защитника отечества» | февраль | Педгоги ДОУ |
| «Праздник, посвящённый международному женскому дню. | март |  |
|  |
| «Широкая масленица» | март |  |
| Развлечение, посвященное Дню космонавтики | апрель |  |
| Тематический утренник «Этот День Победы» | май |  |
| «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» | июнь |  |
| «Выпускной -2022г» | Май-июнь |  |

**6. ПЛАН РАБОТЫ ДОУ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | | Ответственные |
| Работа с сотрудниками | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности | | В течение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | | Октябрь  апрель | Заведующий  завхоз |
| 3 | Инструктажи (Новогодний) | | декабрь | Заведующий завхоз |
| Работа с детьми | | | | |
| 1 | Беседы :  - Почему горят леса?  -Безопасный дом  -Потенциальные опасности дома: на кухне в спальне, в общей комнате  \_-Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет  -Если дома начался пожар?  -Опасные предметы  -Что делать в случае пожара в детском саду?  -Друзья и враги  -Знаешь сам – расскажи другому. | | В течение года | воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:  - « Пожарные на учениях»  - «Самый ловкий»  -«Быстрые и ловкие»  - «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» | | В течение года | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Игра занятие:  • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем»  •   «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».   •      «Пожар»  •    «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. | Ноябрь    Февраль Март | воспитатели |
| 4 | Сюжетные игры:  •   Инсценировка «Кошкин дом»   •      Пожарная часть | В течение года | воспитатели |
| 5 | Дидактические игры:  • «Опасные ситуации»  •   «В мире опасных предметов»  • «Хорошо – плохо»  • «Служба спасения: 101, 102, 103,112»   •   «Горит – не горит»  •   «Собери картинку»  • «О чем говорит знак»  •   «Что нужно пожарному»  • «Играем в профессии»  •   «Безопасность в доме» | В течение года | воспитатели |
| 6 | Художественная литература:  •   С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  •   Е. Хоринская «Спичка-невеличка»  •      А. Шевченко «Как ловили уголька»  •      Л. Толстой «Пожарные собаки»  •   Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | воспитатели |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | январь | воспитатели |
| 8 | Познавательная викторина:  •   «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности»  •    «Огонь - враг или друг? | декабрь Март | воспитатели |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки  В прачечную – знакомство с электроприборами | В течение года | воспитатели |
|  | ***Работа*** ***с*** ***родителями*** | | |
| 1 | Оформление уголка безопасности с консультациями | В течение года | воспитатели |
| 2 | Консультации:   * «Экстремальная ситуация ПОЖАР» * «Как избежать травм» * «Обучение детей правилам поведения :Один дома» | В течении года | воспитатели |

**7. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ** **ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-**

**ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА** **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛИ:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 2. | Чтение художественной  литературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками:   •   Моя улица;  •   Пешеходный переход;   •   Транспорт;  •   Аккуратность, гололёд,на дороге вас спасёт;   •   Дорога не место для игр;  •   Какие бывают машины;   •   Что такое светофор;  •   Правила поведения в общественном транспорте;  •   Я велосипедист!;  •   Правила дорожные, которые нужно знать;   •   Всем ребятам надо знать, как по улице  шагать»;  •   Правила эти запомним друзья! | в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели |
| 7. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД  •      Наблюдение за движением транспорта;  •      Рассматривание видов транспорта;  •      Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак» | апрель | Старший воспитатель |
| 11. | Досуги и развлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | сентябрь май | воспитатели |
| 12. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 13. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | октябрь    февраль апрель | воспитатели |
| 14. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели |
| 15. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов  Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | Ноябрь  октябрь    февраль апрель | Воспитатели |
| 16. | Оформление папок-передвижек (лэпбук)  к: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 17. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 18. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению  ДДТТ (игры, конкурсы, экскурссии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |