Начало формы

* [Главное](https://www.maam.ru/)
* [Новое](https://www.maam.ru/detskijsad/)
* [Лучшее](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)
* [Дипломы+](https://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie)
* [Картинки](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [Олимпиады](https://www.maam.ru/olimpiada)
* [Конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Разработки](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [Сценарии](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)
* [Оформление](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov)
* [Поделки](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki)
* [Игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)
* [1-4 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola)
* [5-9 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-shkola)
* [10-11 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-shkola)

Родительское собрание «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Сценарий общего **родительского собрания**

Дата проведения: 6 сентябрь 2018г.

Подготовила: Старший **воспитатель ДОУ Рита Худалова**

Тема: «**Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада**, **родителей и его воспитанников**»

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи: познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей **воспитанников**; учить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Форма проведения: встреча-путешествие.

Участники: **воспитатели**, **родители**.

План проведения:

1. Вступительная часть.

2. Сообщение заведующего МКДОУ *«****Детский сад №8****»* о подготовке к **началу учебного года**.

3. Выборы **нового состава родительского комитета**

4. Ознакомление **родителей** с целями и задачами ОУ на новый **учебный год**. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.

5. Знакомство с новыми нормативными документами.

6. Коротко о разном.

**Ход мероприятия**

1. Подготовительный **этап**

2. Разработка проекта решения **родительского собрания**.

2. Вступительная часть

Ст. **воспитатель**: Дорогие **родители наших детей**! Мы очень рады видеть вас на общем **родительском собрании** дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями **воспитанников**, без вашей поддержки и помощи в **воспитании и развитии детей**, создании для них уютной и радостной обстановки в **детском** саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их **жизнь** в саду была радостной, насыщенной и интересной?

Уважаемые **родители**!

- Как вы себе представляете, что такое современный **детский сад**?

*(Опрос* ***родителей****)*

**Детский** сад – это большой дом, где *«проживают»* и *«творят»* дети, педагоги, **родители**.

-Как вы представляете себе современных детей?

*(Обмен мнениями)*

Современные дети

Разные такие:

Есть дети – непоседы,

Есть дети озорные,

Есть дети почемучки,

Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут,

На луну слетать.

Дети есть спокойные,

Тихие и скромные,

Любят они с мамами

Целый день играть,

Друзей не обижают,

Взрослых уважают.

О таких детишках

Можно лишь мечтать.

- **Детский** сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие *«современный* ***воспитатель****»*.

*(Высказывания* ***родителей****)*

Современный **воспитатель –**

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для **родителей – наставник**,

Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр,

Современный **воспитатель –**

Он имеет Божий дар.

Образ современного **детского сада будет неполным**, если мы не опишем **родителей**. Давайте попробуем составить портрет современного **родителя**.

*(Высказывания* ***родителей****.)*

Современный **родитель –**

В чем его укорить?

Есть **родитель –** *«заказчик»* -

Любит он говорить,

Наблюдатель – **родитель**

Будет только лишь зрить.

Активист и помощник –

Детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в **детском саду мы** *(дети, педагоги и* ***родители****)* составляем треугольник.

(**Воспитатель** указкой показывает на схему в виде треугольника.)

Ребенок

Педагог **Родитель**

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая **новое**, открывает самого себя *(что я могу, умею, на что способен)*. Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? *(Упадет)*

Вспомните басню И. Крылова *«Лебедь, Рак и Щука»*: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в **детском саду**.

Вы, наверное, уже догадались, что наше **собрание будет необычным**.

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и **родители** - отправляемся в круиз по океану Знаний.

Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель – это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – не один месяц, а целый год.

Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами.

В то же время тех **родителей**, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В путешествии участвуют все сотрудники **детского сада**, группу лидеров составляют **родители**, **воспитатели**.

Организационный момент

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш **детский сад и наши группы** (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей). Кто же помог качественно подготовить наш **детский сад к новому учебному году**?

3. Сообщение заведующего

Заведующий: Мы говорим слова **благодарности тем**, кто оказал помощь в проведении ремонтных работ и подготовке группы к **новому учебному году**.

А как можно отправиться в плавание без надежной команды!

Заведующий: Предлагаю выбрать **родительский** комитет от каждой группы, который будет заниматься вместе с **воспитателями** организацией всех наших совместных проектов.

4. Выборы **нового** состава **родительского комитета**

Прямым голосованием **родительский** комитет утверждается.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и **родителей**, детей и педагогов, педагогов и **родителей** является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

5. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Корабль готов к отплытию. Полный вперед!

Заведующий рассказывает **родителям** об образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах **воспитания** и обучения на новый **учебный год**. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.

Обратная связь с **родителями**

**Родители** задают интересующие их вопросы, высказывай предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка *«Правила для* ***родителей****»*

Памятка

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.

3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

6. Не создавайте конфликтных ситуаций.

7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

8. Любить ребенка таким, каков он есть.

9. Уважать в каждом ребенке личность.

10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.

11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

12. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

6. Знакомство с новыми нормативными документами.

7. Коротко о разном

• Приём детей в **детский** сад осуществляется с 8.00 до 9.00. Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и **воспитателей** от режимных моментов и зарядки.

• Если по какой-то причине опоздали, предупредив **воспитателя**, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не загоняёте детей во время проведения зарядки.

\* за **детский** сад оплачивайте до 10 числа каждого месяца.

• Если ребёнок не посещает **детский** сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., то ребёнок принимается в **детский** сад только со справкой от педиатра.

•В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей.

 •Девочкам необходимо принести расческу.

•Просьба **родителям** – принимать участие в **жизни группы и детского сада** в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах,

8. Заключительная часть

Упражнение *«Пожелание»* (пожелания на новый **учебный год детям**, **родителям**, педагогам)

**Родители по кругу**, пускает по бубен

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам!

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в **детском и в родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в **детском саду было весело**, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в **детский сад**, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Решение **родительского собрания**:

1. Продолжать активное сотрудничество **родителей** и педагогов для выполнения поставленных задач на 2018-2019 **учебный год**.

2. Утвердить **родительский** комитет:

3. Продолжать **воспитательно**-образовательный процесс ДОО, согласно нормативно-правовых актов:

Ст. **воспитатель**: Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!